

«Цветы на окне, Цветы во дворе.»

Тематический проект
для детей среднего дошкольного возраста

ГБДОУ №127, 6 группа
воспитатели Михеева Е.Н., Адуева С.М.

Продолжительность: два месяца.

Объект: цветы нашего детского сада (комнатные и садовые)

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять и, конечно же, знать: знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства, как ухаживать за комнатными цветами и цветами на участке детского сада.

А. В. Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы он рос исследователем, чтобы каждый его шаг был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживал сердце и закаливал его.

Очень важным является привлечение родителей как участников образовательного процесса, так как только в союзе с семьей возможно научить детей любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать.

Проблемный вопрос

В беседах с детьми, многие из них затруднялись в ответах на вопрос «*Зачем нужны цветы?*», «*Какое строение у цветов?*» и т. д.

Многие дети не знают о том, какие условия необходимо создавать для жизнедеятельности растений. Недостаточно сформирована необходимость бережного отношения к растениям.

В связи с этим была определена такая тема.

Цель проекта: формирование знаний о растительном мире, формирование бережного отношения к природе и эстетическое воспитание детей, украшение территории нашего детского сада.

Задачи:

-уточнить и расширить представления детей о комнатных и садовых цветах,

-формировать навыки ухода за цветами

Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (*луг, сад, поле, дом*).

-развивать любознательность и познавательную активность.

-формировать осознанное, доброе отношение к миру растений.

-формирование эстетического вкуса.

Пополнение и обогащать словарный запас детей и их знания о цветах садовых и комнатных.

Воспитывать бережное отношение к растениям, умение заботиться о них.

Этапы реализации проекта

Подготовительный (апрель)

Основной (апрель-май)

Заключительный (май)

Подведение итогов проекта(май)



Подготовительный этап

Апрель 1 неделя:

- Сбор и анализ литературы по данной теме
- Разработка плана реализации проекта
- Разработка дидактических игр, пособий
- Подборка иллюстративного материала.
- Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мифов, легенд по теме.
- Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме.
- Подготовить материал для изобразительной деятельности, художественную и познавательную литературу для чтения детям.
- Подготовка саженцев для высаживания.
- Подготовка инструментов и материалов для выполнения трудовых работ.
- Задания родителям по подготовке мини-проектов о цветах.
- Уточнение знаний детей о строении цветка - стебель, листья цветов.



Основной этап

Апрель 2 неделя

- Беседа «Цветы – краса земли», «Почему их так называли»
- Занятие «Комнатные растения уголка природы» (закрепить знание детей о комнатных растениях; продолжать учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках; закрепить знания об условиях роста комнатных растений; развивать желания ухаживать за растениями)

Опыты и исследовательская деятельность: если долго не поливать цветы, листочки увядают, а цветок падает.

- Дидактическая игра «Найди растение по описанию»
- Чтение познавательной литературы
- Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах.
- Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями – полив, уборка пыли с листьев)

Мини проекты о цветах.
Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах.

Создание выставки «Комнатные растения»



Работа в
уголке
природы .
Уход за
комнатными
растениями
– полив,
уборка пыли
с листьев.



Апрель 3 неделя

- Наблюдения за пробуждением земли, появлением первых ростков, первоцветов.
- Занятие «К первоцветам в гости» (дать представление о первоцветах; научить определять их по описанию; находить связь между цветущими растениями и насекомыми; обогащать словарь).
- Дидактическая игра «Сложи цветок»
- Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» (закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты).
- Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов.
- Чтение сказок о цветах



Апрель 4 неделя:

- Беседа «Красная книга»
- Рисование «Самый красивый цветок»
- Лепка «Кактус»
- Заучивание и чтение стихотворений.



Май 1 неделя

- Экскурсия «Цветники нашего детского сада»
- Чтение стихов о цветах
- Складывание цветов из геометрических фигур,
- П/И «Собери цветок»
- Загадывание загадок о цветах



Май 2 неделя

- Занятие. «Насекомые и цветы созданы друг для друга»;
- Наблюдения за цветами в природе (*одуванчики распускаются с появлением солнца, если пасмурная погода, то они не распускаются*)
- Игры на закрепление знаний цветовых оттенков «Назови, какого цвета», «Найди такой же по цвету»
- Помощь детей в высадке рассады на клумбы



Май 3 неделя

- Беседа «Берегите природу»
- Трудовая деятельность: рыхление цветов на клумбе, полив.
- П/игра: «Садовник и цветы».
- Раскрашивание цветов в раскрасках;
- Д/игра «Назови лишний цветок»
- Творческая мастерская: рисование цветными мелками на асфальте



Заключительный этап

Май 4 неделя

- Художественно -эстетическая деятельность «Строение цветка»
- Создание выставки«Комнатные растения»
- Совместный труд с родителями оформление клумбы, участка.
- Подведение итогов проекта



Подведение итогов проекта

В ходе проекта:

Мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания. Мы собрали бесценный материал о цветах, систематизировали его и обобщили как опыт работы в данном проекте.

У детей появились: интерес к узнаванию природы, особенностям жизни и развитию растений; желание самостоятельно выполнять поручения по уходу за растениями; навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 3-4 названия цветка то к концу – более 10.

Познакомились с растениями и научились передавать свои чувства в рисунках и поделках из природного материала.

Взрослые стали активнее участвовать в создании условий для реализации творческих и познавательных способностей у детей, в организации и проведении экологических мероприятий.

В ходе проекта дети познакомились с понятием «цветок» и его строением.

У детей появился интерес к цветам, желание ухаживать за ними.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утренняя гимнастика:

"Колокольчики"

Колокольчики мои, цветики лесные,

руки вверх

Что глядите на меня, ярко-голубые?

качается

И о чем звените вы в день весенний мая

наклон

Средь нескошенной травы, головой кивая?

Пальчиковая гимнастика «Цветок»:

Цель: развить мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.

Педагог говорит о том, что кисти рук детей превратились в цветы-одуванчики.

Лепестки закрыты, плотно сомкнуты.

Утром рано он закрыт, но к полудню ближе.

Раскрывает лепестки, красоту их вижу.

К вечеру **цветок** опять закрывает венчик,

И теперь он будет спать, до утра, как птенчик.

Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик».

В яркий солнечный денек

Золотой расцвел **цветок**.

Дует легкий ветерок –

Закачался наш **цветок**.

Сильный ветер дует –

Лепестки волнует.

(Дети дуют на лепестки одуванчика с разной силой и наблюдают за интенсивностью движения лепестков.)

Белым шариком пушистым

Красовался в поле чистом.

На него подуй слегка,

Был цветок – и нет цветка.

(Затем дуют на ватку-«одуванчик», не раздувая щек.)

Физ. минутка «Одуванчик»

Одуванчик, одуванчик!

(Приседают, потом медленно поднимаются)

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый

(Разбегаются в разные стороны)

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит.

(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом

(Берутся за руки и идут по кругу)

И сольются с небосводом.